



Республика Крым
Министерство образования, науки и молодёжи
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением педагогического
Совета

« 31 » 08 _____ 2015

г

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ РК «КТТ»

« 25 » 09 _____ 2015 г.

№ 302

Локальный акт № 05-27

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной работы
обучающихся

ГБПОУ РК « КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Керчь, 2016

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, Письмом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2000г. № 16-52-138ин/16-13 "О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО"

1.1. Подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к компетентной, ответственной и эффективной деятельности по своей специальности на уровне мировых стандартов невозможна без повышения роли самостоятельной работы в образовательном процессе.

1.2. Повышение роли самостоятельной работы в обучении требует соответствующей реорганизации учебного процесса, совершенствовании учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для самостоятельного освоения учебного материала, новых форм контроля и самоконтроля.

Это предполагает возрастание объема методической работы преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся.

1.3. В образовательном процессе учебного заведения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Особым видом самостоятельной работы являются письменные экзаменационные работы, выполняемые обучающимися по соответствующим методическим рекомендациям.

Данное Положение определяет принципы и подходы к организации и содержанию этих видов самостоятельной работы и определяет ту часть самостоятельной работы, которая является учебной деятельностью обучающихся, организованной преподавателем.

1. Цели и задачи

1.1. Цель обучающихся в самостоятельной работе - овладение навыками самостоятельной деятельности, готовность к непрерывному профессиональному образованию и непрерывному

саморазвитию, становление профессиональных компетенций:

- стремление к высокому качеству конечного продукта;
- творческое мышление; ситуативная деятельность;
- демократический тип общения;
- использование и применение высоких технологий по профессиональной деятельности;
- использование компьютера; компетенции в работе с информацией; навыки научно-исследовательской деятельности;

1.2. Задачи преподавателей по организации и руководству самостоятельной работой обучающихся:

- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;

создание условий для формирования у обучающихся навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы, критического мышления;

содействие углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов обучающихся; развитию навыков применения знаний в нетрадиционных ситуациях;

содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;

формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к самоорганизации, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Обучающийся овладевает не только определенным объемом знаний, умений, навыков, но, и учится самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности, развивать свои профессионально-значимые качества, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

2. Деятельность преподавателя

Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы обучающихся, планирует, организует, контролирует самостоятельную работу обучающихся.

2.1. Формирование содержания самостоятельной работы обучающихся

Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных программ.

Формирование содержания самостоятельной работы включает в себя:

определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся;

определение содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу; отбор и предложение методов и форм самостоятельной работы в соответствии с современными технологиями обучения;

определение форм и методов контроля за выполнение самостоятельных заданий обучающихся;

разработка критериев оценки результатов внеаудиторной работы самостоятельной работы с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, определенных Госстандартом.

Планирование самостоятельной работы обучающихся:

планирование объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине согласно ФГОС по профессии.

2.2. Организация самостоятельной работы обучающихся:

определение организационных форм самостоятельной работы обучающихся в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебным планом, с особенностями аудитории, индивидуальными особенностями обучающихся; обеспечение информацией, списками специальной литературы и других источников; обеспечение графиком выполнения самостоятельной работы, обеспечение графиком консультаций, обеспечение методическими разработками тем для самостоятельного изучения, обеспечение информационно-методическими материалами (рабочей программой дисциплины, методическими указаниями, заданиями для самоконтроля и т.п.); обеспечение критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы.

2.3. Руководство самостоятельной работой обучающихся:

проведение консультаций проходит за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя.

Во время руководства преподаватель консультирует обучающихся:

по методике самостоятельной работы, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, научной организации труда, по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы обучающихся.

2.4. Контроль выполнения самостоятельной работы:

Для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, самоотчёт, презентации, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы и др;

Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены;

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, самооценка и др.

2.5. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и проходить в письменной, устной форме.

Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся по соответствующей дисциплине.

Результаты контроля самостоятельной работы обучающихся должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

2.6. Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала на уровне учебных компетенций;
умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность общеучебных умений;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;

уровень владения устным и письменным общением;

уровень владения новыми технологиями, понимание их применения.

способность критического отношения к информации;

уровень ответственности за свое обучение и соорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

3. Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

3.1. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

3.2. Обучающийся, выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя должен:

освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по данной дисциплине;

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

3.3. Обучающийся может сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС СПО по данной дисциплине:

самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала; предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки; в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы; предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы; использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня; использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

4. Деятельность методических комиссий по организации самостоятельной работы обучающихся

4.1. Методические комиссии как структурные подразделения: организуют кадровое, материально-техническое и программное сопровождение самостоятельной работы обучающихся; определяют объем самостоятельной работы обучающихся (в соотношении часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы); контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателя в части самостоятельной работы; обеспечивают методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся; создают банк методических разработок по самостоятельной работе обучающихся; поддерживают преподавателя в организации самостоятельной работы обучающихся; организует методические семинары, обмен опытом; проводят экспертизу содержания самостоятельной работы обучающихся; учитывают предложения о перераспределении часов в учебном плане преподавателей при составлении рабочего учебного плана; составляют графики самостоятельной работы обучающихся на семестр; осуществляют контроль выполнения графиков самостоятельной работы обучающихся, анализ ее эффективности; формирует заказ на приобретение необходимых учебников и учебных пособий; разрабатывают план совершенствования самостоятельной работы, обеспечивая самостоятельную работу обучающихся материально-техническими и информационными ресурсами; на заседаниях методических комиссий систематически заслушиваются отчеты преподавателей об организации и результативности организованной им самостоятельной работы с целью мониторинга, обмена опытом и выявления лучшего опыта по данному направлению педагогической деятельности.

5. Условия реализации

5.1 Настоящее Положение действует с момента его принятия педагогическим советом ГБПОУ РК «КТТ» и является элементом системы качества обязательным для реализации всеми административными и учебными подразделениями техникума.

5.2 Данное Положение может быть изменено и дополнено по инициативе директора техникума, заместителя директора по учебной работе, педагогического совета.

5.3 Методические комиссии техникума могут руководствоваться данным положением при разработке соответствующих положений о самостоятельной работе обучающихся с учетом специфики условий реализации конкретных образовательных программ.