

Состояние преподавания и уровень знаний по предметам русский язык, литература, иностранный язык

Русский язык и литература – 285 часов

Было – 70 (русский язык), 70 (зарубежная литература)

Иностранный язык – 171 час, было – 210 часов

В связи с переходом в 2014 году в образовательную среду Российской Федерации, преподавателями были полностью откорректированы программы по дисциплинам. Опираясь на рекомендации учебно-методического центра г.Симферополя и рекомендациям ФИРО преподаватели провели большую работу по оформлению УМК по предметам.

Большая проблема заключалась в том, что у студентов изучавшим в качестве родного языка украинский язык был низкий уровень знаний по русскому языку и литературе. С такими трудностями пришлось нам столкнуться 3 года назад.

Что касается английского языка, то видно заметное уменьшение часов по данному предмету. Говоря о программе, темы по предмету практически идентичны, однако больше времени отводится на изучение профессионально-направленного модуля для профессий.

В соответствии с годовым планом 2017-2018 года в декабре проводился анализ состояния преподавания предметов (русский язык и литература, иностранный язык). В ходе проверки изучалась документация, учебно-методическое обеспечение данных предметов и оснащённость современными компьютерными технологиями.

Преподавание этих предметов ведется на основании примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин (русский язык / англ.язык) для профессиональных образовательных организаций утвержденных 21 июля 2015 года и рекомендованных ФИРО, разработанная с учетом требований ФГОС среднего общего образования, СПО.

Преподавание этих предметов в техникуме ведется опытными преподавателями:

- русский язык и литература:
 - ✓ 1 курс - Аникина Т.В. – преподаватель высшей категории с педагогическим стажем более 40 лет, проходила курсы повышения квалификации в феврале 2016 года. Работает над проблемой «Нестандартные формы и методы проведения уроков». Квалифицированный педагог, который активно работает с молодыми специалистами, делится и передает свой опыт с удовольствием.
 - ✓ 2 курс - Моркова М.В. – преподаватель специалист с педагогическим стажем около 4 лет, проходила курсы повышения квалификации в октябре-декабре 2015. Работает над проблемой «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы».

Активная, творческая Марина Владимировна вносит современные нотки в преподавание и воспитание студентов.

- английский язык:
 - ✓ Осипова Е.В. – преподаватель английского языка, стаж педагогической деятельности более 11 лет. Проходила курсы повышения квалификации в январе 2016 года. Работает над проблемой «Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках английского языка для развития коммуникативной компетенции обучающихся». Ответственна, рационально использует время.
 - ✓ Кляшторная Т.В. – преподаватель английского языка, стаж работы около 5 лет. Проходила курсы повышения квалификации июнь 2017 года. Работает над проблемой «Индивидуальный подход при изучение иностранного языка в рамках формирования коммуникативных компетенций». Энергичная, инициативно включается в любую работу, с энтузиазмом перенимает опыт других педагогов.

У преподавателей имеется вся необходимая документация по дисциплинам:

- ✓ рабочая учебная программа
- ✓ календарно-тематические планы
- ✓ паспорт УМК дисциплин
- ✓ планы работы кабинетов

Преподаватели принимают участие в работе цикловой методической комиссии общественно-гуманитарных дисциплин. Председатель УМЛ – Кляшторная Т.В.

На заседаниях методических комиссии рассматриваются вопросы по результатам контрольных срезов, по итогам успеваемости за семестр, намечаются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях студентов.

В период изучения состояния преподавания русского языка и литературы, английского языка были посещены уроки преподавателей: Аникиной Т.В., Морковой М.В., Кляшторной Т.В., Осиповой Е.В.. Анализ уроков позволяет сделать вывод об уровне педагогического мастерства преподавателей. При подготовке к урокам преподаватели используют такие методические приемы как компьютерные технологии, проблемное обучение самостоятельная работа, работа с учебниками, интерактивные методы, межпредметные связи и др.

Следует отметить индивидуальные особенности педагогического стиля работы преподавателей Аникиной Т.В., Морковой М.В., Кляшторной Т.В., Осиповой Е.В.

Так преподаватель русского языка и литературы Аникина Т.В. использует в своей деятельности: опорные конспекты, логические схемы, проблемные ситуации, игровые элементы. Все эти элементы способствуют активизации познавательной деятельности студентов и вызывает интерес к изучаемому предмету.

Уроки Морковой М.В. отличаются глубоким содержанием, умением выделить главное в изучаемом материале, использование различных- форм работы со студентами на уроке, что способствует усвоению нового материала.

Уроки Осиповой Е.В. и Кляшторной Т.В. отличаются использованием большого количества дидактического материала, который готовят сами. Также ими используются различные интерактивные формы обучения (используют мультимедийный проектор, компьютер).

Анализ посещения уроков показал, что преподавание предметов соответствует государственным стандартам. Однако выявлен ряд недостатков: недостаточно внимания уделяется определению целей и задач урока, мотивации учебной деятельности комплексному методическому обеспечению уроков, проверке домашнего задания.

Преподавателями постоянно проводятся внеклассные мероприятия:

- ✓ Совместно преподавателями Аникиной Т.В. и Морковой М.В.:
- Литературно-музыкальная композиция «И жизнь, и слезы, и любовь – любовь в жизни и творчестве А.С.Пушкина»;
- Литературный вечер, посвященный Ф.М.Достоевскому (195 лет со дня рождения);
- Занимательный час. Мероприятия посвященные 215-летию со дня рождения В.И.Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского слова». Совместно с библиотекарем.;
- Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Изгнанник Кавказа».;
- Литературно-музыкальная гостиная «Осеннее вдохновение». Поэты России об осени.;
- Литературные встречи с творчеством поэтов «Серебряного века»;

- ✓ Кляшторная Т.В. совместно с Осиповой Е.В.:
- Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку «Воспитание глазами англичанина XIX века»;
- Внеклассное мероприятие «Что вы знаете о Лондоне?»
- Памятники времен ВОВ (в память потомкам).

- ✓ Кляшторная Т.В. совместно с Будник А.П.:

- Великие князья Киевской Руси;
- « Я вырос здесь и этот край мне дорог»;
- Эльтигенский десант;
- Символы России.

Преподаватели ежегодно проводят открытые уроки и участвуют в техникумовских, региональных, республиканских олимпиадах и конкурсах:

- ✓ Осипова Е.В. – в 2016 году – открытый урок - «Путешествия», в 2017 году – «Прогноз погоды».
- ✓ Кляшторная Т.В. – в 2015 году - «Стихийные бедствия», в 2016 году - «Блюда. Рецепты»; принимала участие в конкурсе молодых педагогов «Педагог XXI века» (диплом участника тура), участие во всероссийском фестивале педагогического творчества (диплом, сертификат).
- ✓ Моркова М.В. – участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества - 2016 год, крымском региональном конкурсе методических разработок «Педагог XXI века» - 2016 год.
- ✓ Аникина Т.В. – участие во всероссийском конкурсе, посвященном 70-летию Победы в ВОВ «Венок Славы». Видеорепортаж – «Огненная Земля» - 2015 год, 1 место – в Республиканском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия на тему: «Как это было! Как совпало - война, беда, мечта и юность»; «Мы говорим стихами о войне» – совместная разработка мероприятия с Будник А.П. – 2016 год; 1 место в республиканском конкурсе чтецов-декламаторов «Великое русское слово», подготовка студента 821 группы Лебедева Сергея.

Уровень учебных достижений по предметам за последние 3 года

Год	Средний балл	% Качества	% Успеваемости	СОУ
Русский язык				
2016-2017	3,15	25,73	93,69	39,73
2015-2016	3,24	22,07	100,00	39,81
2014-2015	3,15	20,20	100,00	-
Литература				
2016-2017	3,65	62,25	94,61	56,00
2015-2016	3,36	30,00	100,00	43,72
2014-2015	3,1	17,95	100,00	-
Иностранный язык				
2016-2017	3,17	30,54	95,07	40,90
2015-2016	3,37	33,73	100,00	43,86
2014-2015	3,2	28,27	100,00	-

Уровень знаний по предметам соответствует начальному и среднему уровню. Средний балл 3,3 – 3,1, что соответствует государственным стандартам.

Анализ контрольных срезов по предметам показал, что:

- ✓ **русский язык** - правописание гласных букв в корне, правописание приставок, удвоение НН в прилагательных и причастиях, расстановка знаков препинания в сложных предложениях, не умеют работать с текстом, правильно построить свою мысль;
- ✓ **литература** – 80 % читающих, из них 20 % хорошо читающих, 60% слабо читающих, а 20 % вообще не умеют читать. Из тех кто читает, текст воспринимают 50%, а пересказать могут 30 %.
- ✓ **английский язык** – проблемы в знаниях лексики, нет базовых знаний грамматики (простейших грамматических структур, глаголов), отсутствуют навыки работы с текстом

(поисковое чтение), отсутствие навыков самостоятельной работы, не знают структуру английского предложения (что такое подлежащее и сказуемое).

Все это обусловлено низкой подготовкой и соответственно уровнем знаний за курс общеобразовательной школы (начиная с младших классов), а также многочисленными пропусками уроков.

Положительных результатов по привитию интереса к предмету можно добиться также с помощью создания уникальной благоприятной атмосферы кабинета. В техникуме 2 кабинета русского языка и 2 кабинета английского языка. Кабинеты оснащены телевизорами и DVD плеерами, компьютерами, есть в наличии стенды, раздаточный материал, портреты писателей и великих деятелей России/Англии, видеофильмы, презентации. Обеспеченность учебной литературой по предметам соответствует нормам, однако по русскому языку и литературе не хватает справочной литературы: орфографических словарей, орфоэпических словарей, словарей фразеологизмов, этимологических словарей, нет хрестоматийной литературы для изучения программных произведений на 1-2 курсах.

По английскому языку необходимо закупить профнаправленную литературу «Английский для инженеров, строителей, автослесарей, поваров», словари, учебник английского языка по грамматике Голицина.

Во всех кабинетах необходимо заменить устаревшие стенды советских времен(а не клеивать обоями и другой бумагой) выдавая за новые – это создает негативное впечатление и имеет не эстетический вид. В кабинетах английского языка необходимо поменять пол (положить линолеум). В кабинете русского языка (№ 306) необходимо произвести ремонт потолка, покрасить стены. В кабинете № 310 старые парты (необходимо заменить).

В ближайшем будущем в кабинете 310 будет установлена новая интерактивная доска.

Особое внимание на сегодняшний день уделяется этим предметам. Наравне с русским языком ЕГЭ проводится и по английскому языку. Поэтому также необходимо подстраиваться под новые стандарты и работать над качеством преподавания.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ.

Главная цель изучения русского языка и литературы и английского языка это предоставить обучающимся основы знаний о языке, что позволит обеспечить достаточно высокий уровень общения и грамотного письма необходимый для успешной индивидуальной и социальной деятельности, межкультурного взаимопонимания.

1. Состояние преподавания предметов русского языка, литературы, английского языка соответствует требованиям государственных стандартов.

Отв. Романенко Д.В.

Срок: до следующей проверки

2. Заложить в смету закупку учебной литературы, современных стендов по предметам.

Отв. Романенко Д.В.

Преподаватели

Срок: декабрь 2017

3. Произвести ремонт пола, потолка в кабинетах: №№ 306, 310, 312, 207.

Отв. Завхоз

Преподаватели

Срок: июнь-июль 2018

4. Принимать участия в республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах с привлечением обучающихся.

Отв. Преподаватели

Срок: в течении учебного года

5. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам (посещаемость).

Отв. Мастера п/о

Преподаватели

Срок: в течении учебного года.