

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский технологический техникум»



В.Ф. Краснов

« 20 » января 2015 год



ПРОГРАММА
СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
КЕРЧЕНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

г. Керчь

2015 год

Программа

Содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Оглавление

стр.

Паспорт Программы	3
Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования	7
Обоснование необходимости Программы	10
Цели и задачи Программы	12
Сроки и этапы реализации Программы	14
Система мероприятий по реализации основных направлений программы	15
Ресурсное обеспечение реализации программы	21
Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы	23
Приложение 1	24
Приложение 2	26
Приложение 3	27

**Паспорт Программы содействия занятости и трудоустройству,
 профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников
 ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»**

Наименование Программы	Программа содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»
Основание для разработки Программы	Письмо министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/31 от 15.01.2015года
Основные разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум», заместитель директора по УПР Тимохов М.Е.
Цель Программы	Создание и развитие службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и их адаптация на рынке труда
Основные задачи Программы	<p>Создать в образовательном учреждении службу профессиональной ориентации, помогающую в выборе профессии (специальности), образовательного учреждения, сферы деятельности, соответствующих личностным особенностям абитуриентов, обучающихся и молодых специалистов.</p> <p>Создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.</p> <p>Создать методическое обеспечение взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг.</p> <p>Разработать инновационные модели социального партнерства в организации системы профориентации.</p>

	<p>Разработать научно-методическое обеспечение деятельности службы содействия трудоустройству молодых специалистов.</p> <p>Организовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования по новым профессиям(специальностям), расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>Разработать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» на рынке труда.</p> <p>Разработать экономический механизм обеспечения функционирования службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».</p> <p>Сформировать механизм коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, перечня профессий(специальностей) и структуры набора, Федеральных Государственных образовательных стандартов, основывающийся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.</p>
Основные проблемы	<p>Несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.</p> <p>Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие программ подготовки специалистов требованиям рынка труда.</p> <p>Динамичное развитие экономики и адекватность этим процессам работы образовательных учреждений среднего профессионального образования.</p>
Сроки и этапы реализации	Срок реализации Программы: 2015-2018гг. с разбивкой на этапы по годам выполнения (1 этап -

Программы	2015-2016 г, 2 этап-2016-2017 г, 3 этап-2017-2018 г.)
Ожидаемые конечные результаты	<p>Построение и экспериментальное функционирование системы содействия обучающимся и выпускникам ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты.</p> <p>Охват системой содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</p> <p>Организация службы профориентации в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», обеспечивающей выбор профессии и специальности, образовательного учреждения и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение имиджа учебного заведения и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи. • Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда. • Научно-методическое обеспечение эффективной деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов. • Создание экономического механизма обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования. • Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям в функционировании системы профессионального образования, соответствующим изменениям спроса на

	рынке труда.
--	--------------

Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются:

- учащиеся и выпускники общеобразовательных школ, в том числе, проходившие обучение по программам профессиональной подготовки в учебных комбинатах;
- обучающиеся и выпускники ОУ НПО и СПО;
- не работающая и не обучающаяся молодежь;
- граждане от 16 лет, состоящие на учете в качестве безработных в государственном учреждении «Центр занятости населения г. Керчи»;
- подростки и молодежь, посещающие подростковые центры и клубы по месту жительства;
- члены и участники молодежных общественных объединений.

Показатели эффективности реализации Программы

Показателем эффективности реализации Программы является

- доля выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», трудоустроившихся по окончании образовательного учреждения по полученной профессии(специальности), от общей численности выпускников (процент): - 91%.

1. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования

Более 80% обучающихся средних профессиональных учреждений по окончании обучения нуждаются в помощи при трудоустройстве. Проблема трудоустройства выпускников возникла еще в девяностых годах, после того, как было отменено централизованное распределение выпускников учебных заведений. С тех пор эта проблема приобрела социальный характер. Новая система содействия трудоустройству выпускников проблему не разрешила. Сегодня директора учебных заведений, работодатели и кадровые службы пытаются найти эффективные способы решения вопроса. Конечно, не без участия государства, которое приняло несколько приказов, один из них "О программе "Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования". Есть и другие немаловажные государственные документы и программы. Они приносят положительный результат. Но количество безработной дипломированной молодежи по-прежнему велико.

Жизнь после окончания учебного заведения

Многие выпускники, покинув стены учебного заведения, пребывают в растерянности. Большинство из них привыкло жить по составленному расписанию. Поэтому, получив диплом в руки и полную свободу действий, они не знают, куда податься, где, и главное - как искать работу. Особенно удивляет вчерашних обучающихся равнодушие работодателя к красному диплому. Если в анкете напротив графы "стаж" стоит жирный прочерк, "круглые" пятерки оказываются абсолютно бесполезными. И даже название престижного учебного учреждения не является панацеей от безработицы. Работу по профильному образованию найти очень трудно. Исследование показало, что в целом по стране только 50% выпускников учебных учреждений трудоустроены по специальности. Остальные работают, где и кем придется. Часть из них стремится получить дополнительное, в том числе, высшее образование по совершенно иной специальности. Но это еще и дополнительно затраченное время, средства и нервы. Одной из причин такого положения дел является отсутствие у молодых людей профориентации и достоверной информации о спросе и предложениях на российском рынке труда.

Мнение работодателей

У работодателей свои претензии. Их раздражает настроение выпускников и их завышенные требования. Такие претензии, как: комфортное рабочее место, высокая зарплата не ниже 20 000 рублей, четко прописанные должностные инструкции, соблюдение ТК РФ и т.п. - слишком

большая роскошь для людей с нулевым опытом работы, считают некоторые работодатели. Ведь брать на работу приходится "кота в мешке". Неизвестно, что за знания на самом деле получил выпускник в процессе обучения и сможет ли применить их на практике. После всех вышеперечисленных требований молодого специалиста, скорее всего, последует отказ. В столь завышенной самооценке работодатели обвиняют учебные учреждения, многие из которых формируют у обучающихся мнение, что они получают блестящее образование и очень востребованы. Вот только, как добиться такой работы обычно не говорят.

А ведь поиски работы - это тоже работа. Сегодня требования работодателя часто обоснованы потребностями его бизнеса. И знания, полученные в образовательном учреждении, интересуют его лишь в том случае, если они смогут каким-либо образом соответствовать этим потребностям. В свою очередь и к выпускникам предъявляются достаточно строгие требования. Те, кто берет их на работу, ставят настолько высокие планки, достигнуть которых, не имея за плечами практического опыта, не всегда возможно. Отсюда возникают претензии работодателей к учебным учреждениям. Примерно 65% работодателей считают, что выпускники профессиональных учреждений нуждаются в доучивании. Но только крупные предприятия способны и берутся доучивать молодых специалистов. Мелким предприятиям и компаниям такая процедура не по карману, и они ищут компетентных работников, с которыми не нужно возиться. Директора учебных заведений и представители кадровых служб полагают, что преодолеть сложившуюся ситуацию можно. Необходим контакт работодателей с учебным заведением: участие в работе по подготовке выпускников, разработка собственных критериев оценки подготовки выпускников.

Проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», объективная реальность такова, что только 60% выпускников получили возможность устроиться по специальности. На рисунке 1 отражена картина трудоустройства выпускников в зависимости от профессии(специальности) за 2012-2014гг. (Приложение 1).

Большую роль играет структура трудоустройства выпускников (рисунок 1) (Приложение 2).

Поиски работы по окончании учебного заведения становятся для выпускников настоящей головной болью. Рисунок 2 отражает выявленные способы поиска работы. (Приложение 3).

В настоящее время ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» совместно с Работодателями:

- осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики;
- способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;
- внедряют в практику работы принципы профотбора и профподбора;
- проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов;
- обеспечивают обучающихся необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- разрабатывают и реализуют профориентационные проекты, направленные на привлечение молодежи, на обучение и пропаганду рабочих профессий;
- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся и выпускников техникума, вступающих в трудовую деятельность, формированию у них интересов к профессиям данного производства в процессе их производственной практики и трудового процесса на предприятиях;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы;
- заключают договора с предприятиями о стипендиальном сопровождении на протяжении всего периода обучения с последующим трудоустройством в данном предприятии.

2. Обоснование необходимости Программы

В последние годы наметился устойчивый рост выпуска специалистов учреждений среднего профессионального образования. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства.

Однако реализуют свои профессиональные возможности по выбранной специальности чуть более половины выпускников образовательных учреждений. Остальные, либо выбирают работу, не связанную с полученной профессией(специальностью) (около 40%), либо регистрируются в качестве безработных (до 10%), при этом большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Одновременно происходит существенное снижение производительности труда, профессионально-квалификационного уровня, падение трудовой и производственной дисциплины. Иногда действующим руководителям и специалистам недостает компетентности, управленческой культуры, психологической устойчивости, умения работать в кризисных ситуациях.

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- кадровая политика большинства российских организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у большинства выпускников учреждений среднего профессионального образования необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников учреждений среднего профессионального образования.

За последние годы был принят ряд мер, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования. Определен временный порядок согласования объемов и профилей подготовки специалистов для системы среднего профессионального образования. В ряде образовательных учреждений созданы специализированные подразделения по работе с

выпускниками. Для выпускников, попавших в критическую ситуацию с трудоустройством и получивших статус “безработных”, государственная служба занятости оказывает поддержку, используя различные программы: “молодежная практика”, трудоустройство, переподготовка, профориентация и психологическая поддержка. Ежегодно большое число безработных выпускников профшколы трудоустраиваются в рамках программ, предусматривающих финансовое стимулирование работодателей. В ряде субъектов Российской Федерации введены различные системы комплексного регулирования рынка образовательных услуг и рынка рабочей силы.

Анализ опыта работы образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой по трудоустройству выпускников показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативно-правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, обеспечение тесных связей с работодателями и т.п.

В ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» ведется работа администрации по взаимосодействию с работодателями, ведется целевая программа по договорам с дальнейшим трудоустройством.

Но, не смотря на это, нет четкой системы организации работы по трудоустройству выпускников техникума, и поэтому возникла необходимость разработки данной программы, что приведет к повышению процента трудоустройства выпускников.

Создание службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и адаптаций их к рынку труда позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для реструктуризации кадрового состава организации, профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда.

3. Цели и задачи Программы

Основной целью Программы является создание службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и адаптации их на рынке труда.

Реализация Программы позволит решать следующие основные задачи:

- обеспечивать высокий уровень конкурентоспособности выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», за счет постоянной ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников, предъявляемые на рынках труда, повышения их профессиональной гибкости и мобильности;
- прогнозировать спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг и регулировать их путем изменения объемов, профилей и сроков подготовки специалистов;
- реализовывать программы самопродвижения обучающихся и выпускников техникума на рынке труда, перспективного планирования ими своей профессиональной карьеры;
- осуществлять в организациях программы перспективного развития кадрового потенциала.

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и выпускников образовательного учреждения в вопросах их трудоустройства, сформировать на базе существующих и вновь создаваемых государственных, ведомственных и общественных организаций и учреждений, занимающихся вопросами образования, труда и занятости молодежи, систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Необходимым условием является участие в реализации Программы союзов работодателей и предпринимателей, профсоюзов, профессиональных ассоциаций, общественных организаций, студенческих союзов и обществ и т.п.

При реализации Программы необходимо не только наладить взаимодействие уже существующих организаций и учреждений, занимающихся вопросами содействия занятости, но и создать новые, в тех случаях, когда это необходимо. При этом базовой структурой должен стать Республиканский центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников среднего профессионального образования. В

связи с этим возникает необходимость формирования научно-методической базы деятельности таких центров с учетом современных тенденций.

Таким образом, Программа имеет конкретную направленность на формирование инфраструктуры, позволяющей осуществлять содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Для достижения целей Программы предусматривается:

1. Создать в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» службу профессиональной ориентации, помогающую в выборе специальности, образовательного учреждения, сферы деятельности, соответствующих личностным особенностям абитуриентов, обучающихся и молодых специалистов.
2. Создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.
3. Создать методическое обеспечение взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг.
4. Разработать научно-методическое обеспечение деятельности службы содействия трудоустройству молодых специалистов.
5. Организовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования по новым профессиям(специальностям), расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.
6. Разработать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда.
7. Разработать экономический механизм обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы предусматривается в сроки с 2015 по 2018 гг. На первом этапе (в течение 2015-2016 года) предусматривается на базе существующих в образовательном учреждении элементов системы содействия трудоустройству выпускников, отработка необходимого нормативно-правового, методического, информационного и организационного обеспечения системы; механизмов взаимодействия работодателей, образовательного учреждения, органов управления образованием и трудом субъектов Республики Крым, территориальных органов государственной службы занятости, федеральных органов исполнительной власти, имеющих ведомственную сеть образовательных учреждений.

На втором этапе (с 2016 по 2017 гг.) предусматривается массовое развертывание элементов системы в образовательном учреждении.

Третий этап Программы намечен на 2017-2018 годы, в рамках которого будут доработаны все задействованные механизмы с учетом опыта работы на втором этапе реализации Программы.

5. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

NN п/п	Наименование мероприятий	Исполнители, соисполнители	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений среднего профессионального образования и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.	Информационный центр ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», Методическая служба техникума	2015-2016 гг.
1.1	<p>Разработка информационной системы мониторинга рынка труда и образовательных услуг (ИСМРТиОУ), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое обеспечение, • организационное обеспечение, • научно-методическое обеспечение, • материально-техническое, • кадровое, • финансовое. 	Служба содействия трудоустройству	2015-2016 гг.
1.2	<p>Формирование информационного обеспечения (ИСМРТиОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • по рынку труда • по рынку образовательных услуг • для профессиональной ориентации обучающихся и выпускников. 	Информационный центр, Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	2015-2016 гг.
1.3	Описание и отработка технологий использования (ИСМРТиОУ) потребителями (в	Информационный центр, Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический	2015-1-16 гг.

	том числе дистанционных).	техникум», Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	
1.4	Организация программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий (Web-технологий).	Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	2015-2016 гг.
1.5	Издание (ежегодное) информационного бюллетеня по имеющимся образовательным услугам, с указанием реального трудоустройства по каждой специальности и по каждой образовательной Программе с учетом предыдущего года.	Информационный центр ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	Ежегодно начиная с 2015 г.
1.6	Выпуск ежегодных проспектов и иные публикации для обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования в целях содействия их трудоустройству.	Информационный центр ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», Методическая служба, Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	Ежегодно в I кв. начиная с 2015 г.
2.	Формирование системы учреждений, занимающихся вопросами содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	Центр занятости населения, союзы работодателей и предпринимателей, профсоюзы и др.	2015-2016 гг.
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения функционирования Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	Информационный центр ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», Методическая служба, Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
2.2	Материально-техническое и финансовое обеспечение Службы содействия трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2015г. IV кв.

	техникум»		
2.3	Кадровое обеспечение деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2015 г. IV кв.
2.4	Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов, Образовательные учреждения Республики Крым, ГКУ Центр занятости населения	Ежегодно начиная с 2015 г.
3.	Разработка учебно-методического обеспечения деятельности службы содействия трудоустройству молодых специалистов.	Информационный центр ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум». Методическая служба, Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
3.1	Анализ опыта работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
3.2	Исследования по проблемам содействия трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»: <ul style="list-style-type: none"> • анализ взаимодействия рынков труда и образовательных услуг в региональном, отраслевом и половозрастном и др. аспектах; • разработка эффективных финансово-экономических механизмов для Службы содействия 	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов Служба содействия трудоустройству молодых специалистов	2016 г. 2016 г. 2016 г.

	<p>трудоустройству молодых специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методического обеспечения для информационной деятельности Службы содействия трудоустройству молодых специалистов; • разработка методического обеспечения для профориентационной деятельности Службы содействия трудоустройству молодых специалистов; • разработка прогнозов взаимосвязанного развития рынков труда и образования • разработка механизмов коррекции функционирования системы профессионального образования в соответствии с изменениями спроса на рынке труда 	<p>Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»</p> <p>Служба содействия трудоустройству молодых специалистов</p> <p>Служба содействия трудоустройству молодых специалистов</p>	<p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p>
3.3	<p>Разработка учебно-методического обеспечения (УМО) для кадров Службы содействия трудоустройству молодых специалистов:</p>	<p>Служба содействия трудоустройству молодых специалистов</p>	<p>2016 г.</p>
3.4	<p>Разработка учебно-методического обеспечения для дистанционных форм справочно-консультационной деятельности Службы содействия трудоустройству молодых специалистов.</p>	<p>Служба содействия трудоустройству молодых специалистов</p>	<p>2016 г.</p>
4.	<p>Организация системы дополнительного</p>	<p>Служба содействия трудоустройству молодых</p>	<p>2015-2016 гг.</p>

	профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений (ДПОНВ).	специалистов, «Центр занятости населения г. Керчи»	
4.1	Нормативное обеспечение ДПОНВ.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.
4.2	Кадровое обеспечение системы ДПОНВ (преподаватели, инженерно-педагогические работники и вспомогательные работники).	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г. IV кв.
4.3	Разработка учебно-методического обеспечения ДПОНВ: <ul style="list-style-type: none"> • для новых принципов и форм организации обучения (модульное, индивидуализированное, дистанционное и др.); • для новых эффективных средств обучения и контроля знаний (компьютерные, многосредные и др. • для новых профессий и специальностей. 	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.
4.4	Материально-техническое обеспечение системы ДПОНВ.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.
4.5	Организация службы профориентации в системе ДПОНВ.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.

4.6	Введение в учебные планы ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» профессиональных модулей, учебных курсов, ориентирующих обучающихся на активную и самостоятельную роль в поиске работы.	Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум». Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	2016 г.
5.	Разработка механизмов правовой и социальной защиты обучающихся и выпускников лица.	Методическая служба ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум». Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	2015-2016 гг.
5.1	Разработка нормативных документов по вопросам правовой защиты выпускников учреждений начального и профессионального образования.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.
5.2	Организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций специальности и т.п.) выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум». «Центр занятости населения г.Керчи», общественные организации, профессиональные ассоциации, союзы работодателей и предпринимателей	Ежегодно начиная с 2015 г.
6.	Разработка экономического механизма обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников техникума.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБОУ СПО «ГСХТ имени атамана М. И. Платова».	2013-2014 гг.
6.1	Разработка механизмов обеспечения трудоустройства выпускников техникума.	Служба содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».	2016 г.
6.2	Обобщение и распространение наиболее эффективных	Служба содействия трудоустройству молодых	Ежегодно

экономических механизмов обеспечения трудоустройства выпускников «Керченский техникум».	ГБПОУ РК технологический	специалистов «Керченский техникум».	ГБПОУ РК	Начиная с 2015 г.
---	--------------------------	-------------------------------------	----------	-------------------

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации Плана мероприятий характеризуется

- нормативно-правовым обеспечением:
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
 - Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
 - организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений (ДПООНВ);
 - организация службы профориентации в системе ДПООНВ;
 - организация службы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего профессионального образования;
 - научно-методическим обеспечением:
 - методические рекомендации;

- программная документация;
- программы профессиональных модулей;
- программы дополнительных курсов обучения.
 - информационным обеспечением:
 - организация программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий (Web-технологий);
 - локальная сеть;
 - интернет.
 - материально-техническим обеспечением:
 - кабинеты;
 - лаборатории по дополнительному образованию;
 - компьютеризованный информационный центр;
 - мультимедийная установка;
 - кадровым обеспечением:

7. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация мероприятий Программы направлена на организацию работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования, помогающую решать конкретные вопросы трудоустройства.

Мероприятия Программы направлены на создание системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства; создание научного обеспечения взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг; организацию создания системы дополнительного профессионального образования переподготовки обучающихся и выпускников техникума по новым профессиям и специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2018 года:

- Создание и экспериментальное функционирование Службы содействия обучающимся и выпускникам учреждений среднего профессионального образования, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты.
- Охват системой содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».
- Организация службы профориентации в системе образования, обеспечивающей выбор профессии и специальности, образовательного учреждения и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.
- Изменение имиджа образовательного учреждения и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи.
- Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда.
- Научно-методическое обеспечение эффективной деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов.
- Создание экономического механизма обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования.
- Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям в функционировании системы профессионального образования, соответствующим изменениям спроса на рынке труда.

**Распределение выпускников,
освоивших профессию или специальность за счёт средств бюджета
Республики Крым по дневной форме обучения**

№ п/п	Наименование показателей	Число выпускников (чел)		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Всего подготовлено рабочих и специалистов (бюджетная подготовка), В т.ч. дневное отделение Из них:	49	154	166
1.1.	Направлено на работу (трудоустроено)	44	137	141
1.2.	Продолжили обучение в ВУЗах и Сузах	1	3	3
1.3.	Призваны на службу в армию	4	5	-
1.4.	Получили право свободного трудоустройства	-	9	22

**Хоздоговорная подготовка,
переподготовка и повышение квалификации
высвобождаемого и незанятого населения**

№ п/п	Наименование показателей	Число выпускников (чел)		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Всего прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации Из них:	-	11	-
1.1.	По направлению службы занятости	-	11	-
1.2.	По договорам с предприятиями различных форм собственности	-	-	-
1.3.	По договорам с физическими лицами	-	-	-

Трудоустройство выпускников осуществлялось в соответствии с заключенными договорами с социальными партнерами. В 2012 году 44(89%)

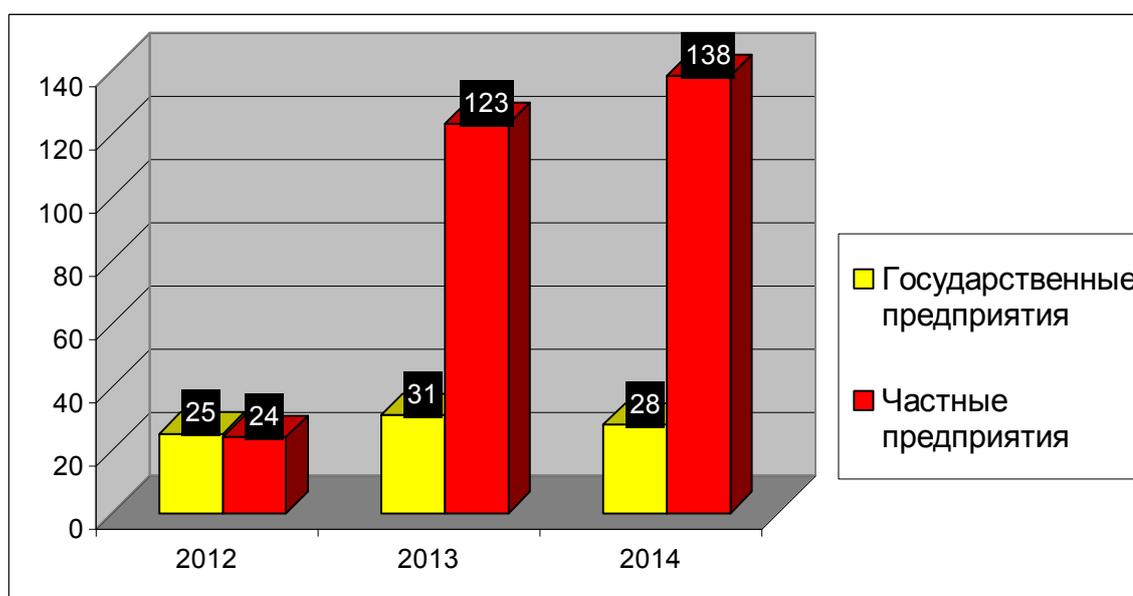
выпускников трудоустроено на предприятиях, условия договоров выполнили все социальные партнеры. В 2013 году трудоустроено по профессии в соответствии с договорами из 154 человек 137 человек(89%). Не выполнил свои обязательства в соответствии с договором АО «Судостроительный завод «Залив». В результате остались нетрудоустроенными 9 человек(6%) по профессиям «Сборщик корпусов металлических судов; электросварщик ручной сварки; газорезчик», «Электрогазосварщик; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». Остальные выпускники трудоустроены по профессиям в соответствии с заключенными договорами. В 2012 году из 13 выпускников из числа детей-сирот трудоустроены все 13(100%), в 2013 году из 5 выпускников из числа детей-сирот трудоустроены также все 5 человек(100%).

Как видно из таблицы практически все специальности имеют довольно высокий уровень трудоустройства. В настоящий момент большую роль в появлении рабочих мест по профессиям играют государственные учреждения и небольшие частные организации.

Распределение выпускников по предприятиям города и Республики Крым.

Приложение 2

Рисунок 1

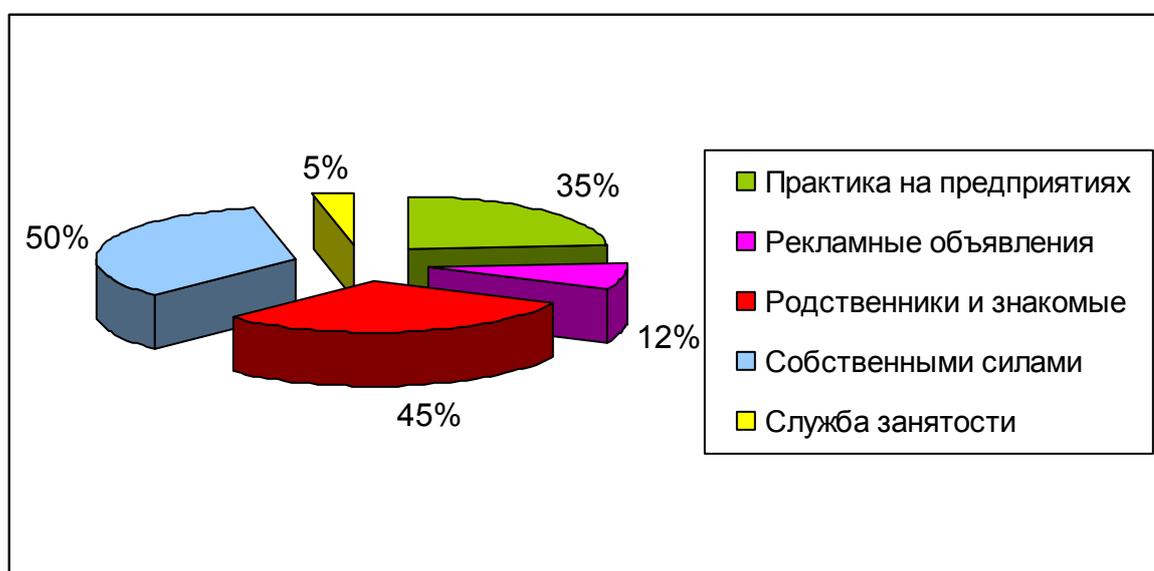


В настоящий момент учебный процесс ориентирован по своей сути на трудоустройство в крупных сельскохозяйственных предприятиях. Лишь 45% выпускников работают в сельхозпредприятиях, около 40% трудоустроились

в организациях частного бизнеса, при этом большинство из них представляют собой частные не производственные, а торговые организации, специфика работы в которых существенно отличается от работы в сфере производства. 15 % выпускников работают в государственных учреждениях, которые, как известно, нуждаются в специфически обученных специалистах. Для разработчиков современных программ обучения требуется гораздо более глубокое осмысление того, что именно требуется знать современному специалисту, т.к. при существующей программе для нетрудоустроенных выпускников может быть закрыт один или несколько секторов рынка труда. Пока такой строгой специализации нет, но все чаще работодатели требуют от выпускников не общей суммы их знаний по специальности, а наличие конкретных умений и навыков, согласующихся со спецификой не только профессии, но и места работы.

Приложение 3

Рисунок 2



Хорошо просматривается тенденция, что выпускники не надеются на помощь службы занятости населения, как это было раньше. Теперь основные поиски работы ложатся на плечи родственников и знакомых, или выпускники обращаются в разные организации, пытаются найти работу своими силами. Большое количество опрошенных респондентов пытались устроиться через практику на предприятиях, что во многом связано с тем, что она стала во многом неформальной а настоящей работой, что говорит о настоящей трудовой практике. Немногие из опрошенных обращались к рекламным объявлениям с предложениями о работе, что свидетельствует о том, что в действительности многие рабочие места оказываются занятыми задолго до того, как появляется объявление. Это особенность небольших городов и

поселков, где при дефиците рабочих мест о вакансии многие узнают от родственников или знакомых, поэтому рекламные объявления даже, например, находясь еще в редакции газеты, становятся неактуальными.